

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево»**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ «ГКП»  
В.Т. Иванов

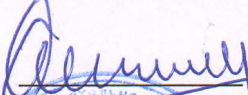
«16» декабря 2025 г.

**ПРОГРАММА**  
**государственной итоговой аттестации выпускников**  
**по программе подготовки специалистов среднего звена**  
**по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**  
**(углубленная подготовка)**

Похвистнево  
2025-2026 учебный год

СОГЛАСОВАНО

Директор ГБОУ СОШ № 7 города  
Похвистнево

 С.Н. Назаров

«16» декабря 2025г.



РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета  
Протокол № 3 от «16» декабря 2025 г

Председатель  В.Г. Иванов



СОГЛАСОВАНО

Председатель ГЭК

 Н.В. Хрусталева

«16» декабря 2025 г



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	5
3. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	7
4. ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	
4.1. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	9
5. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ	11
6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	
6.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	11
7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	13
7.1. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	
ПРИЛОЖЕНИЕ: ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРОГРАММОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	14

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **44.02.01 Дошкольное образование (углубленной подготовки)** и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево» (далее – ГБПОУ «ГКП»/Учреждение).

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 1, статья 59) государственная итоговая аттестация является формой оценки ступени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «ГКП» по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** (далее – Программа) представляет собой совокупность требований к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации на 2024-25 учебный год.

Программа разработана на основе законодательства Российской Федерации и соответствующих типовых положений министерства образования и науки Российской Федерации: федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2021г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- приказ министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,

«Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена», утв. Министерством образования и науки РФ от 20.07. 2015г. №06-846.

Программа фиксирует основные регламенты подготовки и проведения процедуры государственной итоговой аттестации, определенные в нормативных и организационно-методических документах Учреждения: Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, Положения о выпускной квалификационной работе обучающихся, Методических указаний по выполнению и защите выпускной квалификационной работы

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

В Программе используются следующие сокращения:

ВКР - выпускная квалификационная работа

ГИА - государственная итоговая аттестация

ГЭК - государственная экзаменационная комиссия

ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт

ОК – общие компетенции

ПК – профессиональные компетенции

ПМ - профессиональный модуль

ВПД- вид профессиональной деятельности

## 2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

- 2.1. **Специальность среднего профессионального образования:** 44.02.01 Дошкольное образование
- 2.2. **Наименование квалификации:** Воспитатель детей дошкольного возраста
- 2.3. **Уровень подготовки** углубленный
- 2.4. **Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена:** нормативный срок освоения СПО по ППССЗ углубленной подготовки по очной форме обучения – **3 г. 10 мес. на базе основного общего образования.**
- 2.5. **Исходные требования к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена**

<b>Форма государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО</b>	Защита выпускной квалификационной работы
<b>Вид выпускной квалификационной работы</b>	Дипломная работа
<b>Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации</b>	Подготовка 4 недели Проведение 2 недели
<b>Сроки подготовки и проведения государственной итоговой аттестации</b>	Подготовка с 18 мая по 13 июня 2026 г. Проведение с 15 июня по 27 июня 2026 г.

- 2.6. **Итоговые образовательные результаты по программе подготовки специалистов среднего звена**

<b>Профессиональные компетенции</b>
<b>Вид профессиональной деятельности (ВПД) 5.2.1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.</b>
ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
<b>Вид профессиональной деятельности (ВПД) 5.2.2. Организация различных видов деятельности и общения детей.</b>
ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4. Организовывать общение детей.
ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

<b>Вид профессиональной деятельности (ВПД) 5.2.3. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.</b>
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК 3.4. Анализировать занятия.
ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
<b>Вид профессиональной деятельности (ВПД) 5.2.4. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.</b>
ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.
ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.
<b>Вид профессиональной деятельности (ВПД) 5.2.5. Методическое обеспечение образовательного процесса.</b>
ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

### 3. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 3.1. Кадровое обеспечение подготовки и проведению государственной итоговой аттестации

<b>Подготовка государственной итоговой аттестации</b>	
<b>Руководитель выпускной квалификационной работы</b>	Специалист с высшим профессиональным образованием соответствующего профиля.
<b>Консультант выпускной квалификационной работы</b>	Специалисты из числа педагогических работников Учреждения/ руководитель преддипломной практики из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений (организаций), деятельность которых соответствует профилю специальности и тематике выпускной квалификационной работы.
<b>Рецензент выпускной квалификационной работы</b>	Специалисты из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений (организаций), деятельность которых соответствует профилю специальности и тематике выпускной квалификационной работы.
<b>Проведение государственной итоговой аттестации</b>	
<b>Председатель государственной экзаменационной комиссии</b>	Лицо, не работающее в Учреждении, из числа: - руководителей или заместителей руководителей учреждений (организаций), осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание; - руководителей или заместителей руководителей учреждений (организаций), осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию; - представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.
<b>Члены государственной экзаменационной комиссии</b>	Лица, приглашенные из сторонних организаций, педагогические работники Учреждения, имеющие ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию; представители работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников
<b>Секретарь государственной экзаменационной комиссии</b>	Лицо из числа педагогических работников или учебно-вспомогательного персонала Учреждения.

#### 3.2. Документационное обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа</b>
1	Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;
2	Программа государственной итоговой аттестации выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности;
3	Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся;
4	Методические указания по выполнению и защите выпускной квалификационной работы
5	Индивидуальные задания на выполнение выпускной квалификационной работы;
6	ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;
7	Распорядительный акт министерства образования и науки Самарской области об

	утверждении председателя государственной экзаменационной комиссии;
8	Распорядительный акт Учреждения о составе ГЭК, апелляционной комиссии;
9	Распорядительный акт Учреждения о допуске обучающихся к ГИА;
10	Документы, подтверждающие освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из видов профессиональной деятельности (зачетные книжки, сводные ведомости и т.п.);
11	Протокол(ы) заседаний ГЭК.

### 3.3. Техническое обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

#### Для подготовки к ГИА

№ п/п	Наименование	Требование
1	<i>Оборудование</i>	Проектор, ноутбук (компьютер)
2	<i>Рабочие места</i>	Стол, стулья
3	<i>Материалы</i>	Библиотечный фонд,
4	<i>Аудитория</i>	Компьютерный класс, читальный зал библиотеки с выходом в интернет

#### Для проведения ГИА

№ п/п	Наименование	Требование
1	<i>Оборудование</i>	Проектор, ноутбук (компьютер)
2	<i>Рабочие места</i>	Стол, стулья, доска, трибуна для выступления
3	<i>Материалы</i>	Иллюстративный материал, компьютерная презентация, раздаточный материал
4	<i>Инструменты, приспособления</i>	Экран
5	<i>Аудитория</i>	Учебная аудитория № 215

## 4. ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

#### 4.1.1. Требования к теме выпускной квалификационной работы

Темы выпускных квалификационных работ определяются Учреждением.

Обучающемуся предоставляется право:

выбора темы выпускной квалификационной работы из предложенных (раздел Примерная тематика выпускных квалификационных работ),

предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ осуществляется приказом директора по Учреждению.

#### 4.1.2. Требования к структуре и объему выпускной квалификационной работы

<b>Составляющая дипломной работы</b>	<b>Краткая характеристика</b>	<b>Минимальный объем, стр.</b>
<i>Титульный лист</i>	Наименование Учреждения, название темы выпускной квалификационной работы, ФИО автора, специальность, форма обучения, научный руководитель.	1
<i>Задание на ВКР</i>	Назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное содержание отдельных частей ВКР - дипломной работы.	1
<i>Календарный график работы</i>	Индивидуальный график поэтапного выполнения ВКР.	1
<i>Содержание</i>	Структура работы, название разделов и глав, объем в страницах.	1
<i>Введение</i>	Характеристика методологии исследования: актуальность, проблема, объект, предмет, цель, задачи исследования, новизна, теоретическая, практическая значимость, методы исследования, краткая характеристика структуры ВКР.	3
<i>Глава 1.</i>	Теоретические аспекты по теме исследования: результаты проведенного обучающимся изучения и анализа источников по избранной теме.	12
<i>Выводы по 1-ой главе</i>	Кратко изложенные, систематизированные выводы по содержанию главы 1.	1
<i>Глава 2.</i>	Опытно-экспериментальная и / или опытно-практическая работа обучающегося по проверке выдвинутой гипотезы: описание этапов эксперимента/практического опыта организации деятельности образовательных организаций	14
<i>Выводы по 2-ой главе</i>	Выводы о проделанной экспериментально-опытной/ практической работе	1
<i>Заключение</i>	Основные выводы, результаты работы, оценка тому, насколько удалось достигнуть провозглашенной во введении цели и выполнить задачи, насколько верными оказались методологические принципы, определить перспективы дальнейших исследований или практике по теме и т.д. Выводы о подтверждении/ не подтверждении выдвинутой гипотезы исследования.	2
<i>Информационные источники</i>	Нормативно-правовые акты, ФГОС СПО по специальности, специальная и методическая литература, периодические издания, электронные ресурсы	2
<i>Приложение</i>	Экспериментальный материал, таблицы, схемы, рисунки и т.д.	10
<i>Отзыв руководителя</i>	Заключение по выбору разработанной темы в части актуальности и новизны, оценка практической значимости работы, выводы по качеству выполненной работы.	1
<i>Рецензия</i>	Заключение о соответствии темы и содержания	1

	ВКР, оценка качества выполнения каждого раздела ВКР, оценка степени разработанности новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы.	
--	---	--

Требования к структуре выпускной квалификационной работы представлены в Положении о ВКР/Методических указаниях по выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

#### 4.1.3. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Формат листа бумаги	<i>A4.</i>
Шрифт	<i>Times New Roman</i>
Размер	<i>14</i>
Межстрочный интервал	<i>1,5</i>
Размеры полей	<i>Левое –3 см, правое –1,5 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см.</i>
Вид печати	<i>На одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 x 97) по ГОСТ 7.32-2001</i>

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы представлены в Положении о ВКР/Методических указаниях по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для студентов образовательной организации

#### 4.1.4. Требования к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

№ п/п	Этапы защиты	Содержание
1.	Доклад обучающегося по теме выпускной квалификационной работы (7 – 10 минут)	<i>Представление обучающимся результатов своей работы: обоснование актуальности избранной темы, описание научной проблемы и формулировка цели работы, основное содержание работы.</i>
2.	Ответы обучающегося на вопросы	<i>Ответы обучающегося на вопросы членов ГЭК, как непосредственно связанные с рассматриваемыми вопросами работы, так и имеющие отношение к обозначенному проблемному полю исследования. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой.</i>
3	Представление отзывов руководителя и рецензента.	<i>Выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК</i>
4	Ответы обучающегося на замечания рецензента	<i>Заключительное слово обучающегося, в котором обучающийся отвечает на замечания рецензента, соглашаясь с ними или давая обоснованные возражения</i>
5	Принятие решения ГЭК по результатам защиты выпускной квалификационной работы	<i>Решения ГЭК об оценке выпускной квалификационной работы принимаются на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.</i>
6	Документальное	<i>Фиксирование решений ГЭК в протоколах.</i>

оформление результатов защиты выпускной квалификационной работы	
---	--

## **5. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ**

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом установленного Учреждением образца.

Протокол подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

## **6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

### **6.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система, складывающаяся из показателей и критериев.

Оценка выполнения ВКР проводится по показателям и критериям, представленным в таблице.

Критерии общей оценки ВКР (по 5-балльной системе):

51- 43 балла – 5 (отлично)

42- 34 балла – 4 (хорошо)

33 – 25 баллов – 3 (удовлетворительно)

24 и менее баллов – 2 (неудовлетворительно)

Показатели оценки	Критерии оценки			
	0	1	2	3
<b>1. Оценка содержания ВКР:</b>				
1.1. Соответствие целей и задач теме ВКР.				
1.2. Использование современной научной литературы в теоретической части ВКР.				
1.3. Соответствие содержания теоретической части целям и задачам ВКР.				
1.4. Соответствие практической (исследовательской) части целям и задачам ВКР.				
1.5. Соответствие выводов и рекомендаций целям и задачам ВКР.				
1.6. Практическое значение выводов и рекомендаций, содержащихся в ВКР.				
1.7. Научность стиля и грамотность изложения ВКР.				
<b>2. Оценка оформления ВКР:</b>				
2.1. Соответствие структуры и объема ВКР предъявляемым требованиям.				
2.2. Соответствие оформления текста ВКР предъявляемым требованиям.				
2.3. Соответствие оформления таблиц, графиков, рисунков, фотографий, ссылок, списка использованной литературы предъявляемым требованиям.				
2.4. Аккуратность и эстетичность оформления работы.				
<b>3. Оценка в процессе защиты ВКР:</b>				
3.1. Соответствие презентации содержанию ВКР.				
3.2. Логика построения доклада.				
3.3. Иллюстративность излагаемого в процессе защиты материала (качество презентации, наличие дополнительного иллюстративного материала).				
3.4. Свободное владение содержанием работы.				
3.5. Аргументированность ответов на вопросы.				
3.6. Соблюдение регламента.				
<b>4. Оценка руководителя ВКР (по 5-балльной системе)</b>				

<b>5. Оценка рецензента (по 5-балльной системе)</b>				
<b>6. Критерии общей оценки ВКР (по 5-балльной системе):</b> 51- 43балла – 5 (отлично) 42- 34 балла – 4 (хорошо) 33 – 25 баллов – 3 (удовлетворительно) 24 и менее баллов – 2 (неудовлетворительно)				
<b>7. Итоговая оценка ГЭК (по 5-балльной системе):</b>				
<b>8. Рекомендации ГЭК к практическому использованию и (или) опубликованию ВКР:</b>				

## 7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ФОРМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

<i>Примерная тематика ВКР</i>		<i>Наименование ПМ</i>
1	Влияние подвижных игр на физическое развитие дошкольников	ПМ.01, ПМ.02
2.	Формирование положительных взаимоотношений у детей старшего дошкольного возраста в процессе театрализованной деятельности	ПМ.02
3.	Коллективная игра как средство социализации детей дошкольного возраста	ПМ.02
4.	Адаптация детей в дошкольной образовательной организации через игру	ПМ.02, ПМ.04
5.	Влияние строительно-конструктивных игр на интеллектуальное развитие дошкольников	ПМ.02
6	Влияние продуктивных видов деятельности на речевое развитие дошкольника	ПМ.02, ПМ 03
7	Игровые приемы изобразительной деятельности детей среднего дошкольного возраста	ПМ.02
8	Художественно-эстетическое воспитание детей дошкольного возраста средствами народного искусства	ПМ.02
9	Индивидуальная работа с дошкольниками на занятиях продуктивными видами деятельности	ПМ.02
10	Формирование культуры поведения у детей старшего дошкольного возраста в сюжетно-ролевой игре	ПМ.02
11	Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в игровой деятельности	ПМ.02
12	Организация работы по развитию коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру.	ПМ.02
13	Развитие познавательного интереса у старших дошкольников в процессе ознакомления с космосом.	ПМ 03
14	Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста на занятиях по продуктивным видам деятельности	ПМ.02
15	Формирование описательной речи дошкольников при чтении произведений К.И. Чуковского	ПМ.03
16	Развитие культурно- гигиенических навыков у детей третьего года жизни посредством художественной литературы	ПМ.03
17	Особенности работы с детьми среднего дошкольного возраста над выразительностью речи.	ПМ.03
18	Формирование графических умений и навыков детей дошкольного возраста	ПМ.03
19	Формирование представлений о времени и пространстве у дошкольников	ПМ.03
20	Формирование математических представлений у дошкольников с использованием занимательного материала	ПМ.03
21	Формирование безопасного поведения дошкольников в повседневной жизни	ПМ.03
22	Развитие математических представлений дошкольников с использованием дидактических игр	ПМ.02
23	Формирование доброжелательных взаимоотношений между детьми старшего дошкольного возраста	ПМ.03

24	Формирование экологического сознания детей дошкольного возраста в ходе экскурсии	ПМ.01, ПМ 02
25	Формирование культуры здорового образа жизни дошкольников	ПМ.02
26	Учет возрастных особенностей детей младшего дошкольного возраста в организации образовательного процесса	ПМ.04, ПМ 02
27	Подготовка детей дошкольного возраста к обучению в школе	ПМ.02, ПМ 04
28	Организация взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей	ПМ.03
29	Социализация детей дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевой игры	ПМ.02
30	Развитие связанной речи у дошкольников	ПМ 03
31	Нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста средствами художественной литературы	ПМ 02, ПМ 04
32	Развитие связной речи детей шестого года жизни с использованием произведений художественной литературы природоведческой тематики	ПМ 02
33	Подготовка детей дошкольного возраста к обучению в школе	ПМ 03, ПМ 04
34	Организация взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей	ПМ 03, ПМ 04
35	Социализация детей дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевой игры	ПМ 02, ПМ 04
35	Развитие связанной речи у дошкольников	ПМ 03, ПМ 04
36	Нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста средствами художественной литературы	ПМ 03, ПМ 04
37	Развитие связной речи детей шестого года жизни с использованием произведений художественной литературы природоведческой тематики	ПМ 03, ПМ 04
38	Художественно-эстетическое воспитание детей дошкольного возраста средствами народного искусства	ПМ 02, ПМ 05

**Приложение**  
**к программе государственной итоговой аттестации выпускников**  
**по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности**  
**44.02.01 Дошкольное образование**

**ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГРУППЫ 441**  
**С ПРОГРАММОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. обучающихся</b>	<b>Дата</b>	<b>Подпись</b>
1.	Аверина Анастасия Васильевна		
2.	Бондаренко Мария Сергеевна		
3.	Гарифуллина Лилия Фаилена		
4.	Зыбанова Юлия Евгеньевна		
5.	Конц Динара Игоревна		
6.	Кутузова Алена Ивановна		
7.	Медведева Надежда Николаевна		
8.	Попова Ксения Андреевна		
9.	Шарифулина Гузалия Саматовна		
10.	Ятманкина Марина Дмитриевна		
11.			
12.			

**ЛИСТ**  
**ознакомления обучающихся с закреплением тем**  
**выпускных квалификационных работ и руководителей**

<b>Специальность 44.02.01 Дошкольное образование</b>			
№ п/п	Ф.И.О. обучающихся	Дата ознакомления	Подпись обучающихся
1.	Аверина Анастасия Васильевна		
2.	Бондаренко Мария Сергеевна		
3.	Гарифуллина Лилия Фаилена		
4.	Зыбанова Юлия Евгеньевна		
5.	Конц Динара Игоревна		
6.	Кутузова Алена Ивановна		
7.	Медведева Надежда Николаевна		
8.	Попова Ксения Андреевна		
9.	Шарифулина Гузалия Саматовна		
10	Ятманкина Марина Дмитриевна		